



FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y
CIENCIAS DEL DEPORTE

GUIA DOCENTE

CURSO 2022-23

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

LENGUA ESPAÑOLA

Denominación en Inglés:

Spanish language

Código:

202110203

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Obligatoria

Horas:

	Totales	Presenciales	No Presenciales
Trabajo Estimado	150	45	105

Créditos:

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
4.8	1.2	0	0	0

Departamentos:

FILOLOGIA

Áreas de Conocimiento:

LENGUA ESPAÑOLA

Curso:

1º - Primero

Cuatrimestre

Primer cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Jose Luis Montiel Dominguez	jose.montiel@dfilo.uhu.es	959 219 058

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

José Luis MONTIEL DOMÍNGUEZ (T4, P8, P9) Coordinador

Facultad de Humanidades/Departamento de Filología

Área de Conocimiento Lengua española

Despacho: P12.1.39

E-mail: jose.montiel@dfilo.uhu.es

Teléfono: 959-21-90-58

Horario de la enseñanza de la asignatura (T4):

Martes, 15:30-17:30 / Miércoles, 15:30-17:30 (1er cuatrimestre)

Tutorías:

C1: martes (17:30-18:00 y 19:30-21:30), miércoles (17:30-18:00 y 19:30-21:30)

C2: miércoles (17:00-18:00 y 19:30-21:00), jueves (17:00-18:00 y 19:30-21:00)

Coronada SÁNCHEZ GÓMEZ (T2)

Facultad de Humanidades/Departamento de Filología

Área de Conocimiento Lengua española

Despacho: P11.1.06

E-mail: coronada.sanchez@dfesp.uhu.es

Teléfono: 959-21-91-04

Horario de la enseñanza de la asignatura (T2):

Martes, 15:30-17:30 / Jueves, 18:00-20:00

Tutorías:

C1: lunes (15:30-18:00), martes (17:30-20:30), jueves (17:30-18:00)

C2: miércoles (16:00-18:00 y 19:30-20:30), jueves (16:00-18:00 y 19:30-20:30)

PROFESORADO A CONTRATAR (T1, T3, P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7)

Facultad de Humanidades/Departamento de Filología

Horario de enseñanza de la asignatura:

T1: Martes, 9:00-11:00/ Jueves, 11:30-13:30 (1er cuatrimestre)

T3: Miércoles, 9:00-11:00 / Viernes, 11:30-13:30 (1er cuatrimestre)

P1, P2, P3: Martes, 9:00-11:00 / Jueves, 11:30-13:30 (1er cuatrimestre) Semanas de prácticas

P4, P5: Martes, 15:30-17:30 / Jueves, 18:00-20:00 (1er cuatrimestre) Semanas de prácticas

P6, P7: Miércoles, 9:00-11:00 / Viernes, 11:30-13:30 (1er cuatrimestre) Semanas de prácticas

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

Esta materia está integrada en el plan de estudios en el módulo *Enseñanza y aprendizaje de la lengua española* y, por lo tanto, recoge la importancia de la adquisición de las destrezas lingüísticas para el desarrollo de la competencia comunicativa de los alumnos y del futuro docente.

1.2 Breve descripción (en Inglés):

This subject is integrated into the study plan in the Teaching and learning of the Spanish language module and, therefore, includes the importance of acquiring linguistic skills for the development of the communicative competence of the students and the future teacher.

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

El módulo de Enseñanza y aprendizaje de la lengua española se ha dividido en cuatro materias que se consideran básicas para alcanzar aquellos objetivos. Esas cuatro materias son: "Lengua Española", "Literatura Española", "Didáctica de la lengua oral y escrita en Primaria" y "Competencia verbal y técnicas para la enseñanza de la Lengua y la Literatura". En "Lengua Española" se partirá de los conocimientos previos del alumnado en la materia no solo para que hable o escriba con fluidez, sino para que sea consciente de su funcionamiento, con el objeto de capacitarlos para su futura labor docente.

2.2 Recomendaciones

Aunque no existen requisitos iniciales, es recomendable haber alcanzado un nivel aceptable de lectura comprensiva y de elaboración de discursos coherentes, adecuados y cohesionados. Por lo demás, el aprendizaje reflexivo previo realizado sobre la materia incidirá positivamente en el desarrollo de la misma.

3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

Comprender los principios básicos de las ciencias del lenguaje y la comunicación como requisito imprescindible para lograr su plena capacitación en el uso y reflexión de la lengua española.

Conocer y saber seleccionar los instrumentos teóricos, técnicas, metodología, fuentes esenciales que constituyen la estructura descriptiva y normativa en la que se asienta esta asignatura.

Discriminar, relacionar y jerarquizar el uso de los códigos oral y escrito desarrollando las habilidades lingüísticas que le serán necesarias en su práctica profesional.

Analizar y valorar los contenidos de textos escolares de Educación Primaria con el fin de aplicar los conocimientos teóricos adquiridos.

Llegar a ser capaz de hacer uso de diferentes recursos necesarios para el estudio e investigación en el ámbito de la lengua española, tanto impresos como electrónicos

(bibliografías, bases de datos, aplicaciones informáticas).

Llegar a ser capaces de recibir, comprender, aplicar y transmitir la producción científica relacionada con los contenidos de esta asignatura.

Producir textos escritos del ámbito académico-disciplinar de forma adecuada, coherente y correcta para responder a las metas académicas.

Reforzar valores como la responsabilidad, el esfuerzo, la autocrítica, por sus implicaciones tanto en el trabajo individual como colectivo.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

E30: Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover la adquisición de competencias básicas en los estudiantes.

E41: Comprender los principios básicos de las ciencias del lenguaje y la comunicación.

E43: Conocer el currículo escolar de las lenguas y la literatura.

E44: Hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma.

E45: Conocer el proceso de aprendizaje del lenguaje escrito y su enseñanza.

E46: Fomentar la lectura y animar a escribir.

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

G9: Capacidad para exponer las ideas elaboradas, de forma oral y en la escrita.

G15: Capacidad para utilizar diversas fuentes de información, seleccionar, analizar, sintetizar y extraer ideas importantes y gestionar la información.

G16: Capacidad crítica y creativa en el análisis, planificación y realización de tareas, como fruto de un pensamiento flexible y divergente.

G19: Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones en una sociedad cambiante y plural.

G2: Resolver problemas de forma efectiva.

G3: Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.

G4: Trabajar de forma autónoma con iniciativa.

G5: Trabajar de forma colaborativa.

G6: Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.

G7: Comunicarse de manera efectiva en un contorno de trabajo.

G8: Capacidad para elaborar discursos coherentes y organizados lógicamente.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Actividades docentes presenciales (presentación oral, sesión magistral...).
- Actividades docentes no presenciales (análisis de fuentes documentales; eventos científicos y/o divulgativos; foro virtual; lecturas; etc.).
- Actividades prácticas.

5.2 Metodologías Docentes:

- Sesiones Académicas Teóricas.
- Sesiones Académicas Prácticas.

5.3 Desarrollo y Justificación:

Número de horas de trabajo del alumnado:

Nº de Horas en créditos ECTS (6x25): 150

- Clases Grupos grandes: 36 horas
- Clases Grupos reducidos: 9 horas (actividades prácticas)
- Trabajo autónomo o en tutoría: 105 horas (Actividades docentes no presenciales (Análisis de fuentes documentales; eventos científicos y/o divulgativos; foro virtual; lecturas; etc.)

6. Temario Desarrollado

TEMARIO DESARROLLADO

1. El español: fuentes descriptivas y normativas

1.1. Conceptos previos: norma lingüística, norma sociolingüística, norma académica y norma escolar.

1.2. El español actual y sus normas; sus estándares. El concepto de *panhispanismo*.

-Cuestionario del tema 1

2. Los discursos oral y escrito: características formales y discursivas

2.1. Discurso y texto

2.2. Discurso oral: tradición y nuevas tecnologías

2.3. Discurso escrito: tradición y nuevas tecnologías

2.4. El texto y las modalidades discursivas: discursos expositivo y argumentativo

-Sesión práctica de los temas 1 y 2.

-Cuestionario del tema 2

3. El plano de la expresión oral y escrita: descompensaciones y dificultades ortográficas

3.1. Unidades segmentales orales y gráficas; descompensaciones y dificultades ortográficas

3.2. Unidades suprasegmentales orales y gráficas: acento oral y tilde; pausas orales, entonación y signos de puntuación.

-Sesión práctica del tema 3.

-Cuestionario del tema 3.

4. La palabra: estructura y significado

4.1. La palabra: caracterización

4.2. La estructura interna de la palabra: el morfema -clases de morfemas.

4.3. Mecanismos de creación de palabras: flexión, derivación, composición y parasíntesis; las familias léxicas.

4.3. Significado: relaciones semánticas: polisemia, sinonimia, antonimia...

4.4. Clases de palabras: criterios formales y semánticos.

-Sesión práctica del tema 4.

-Cuestionario del tema 4.

5. La oración: aspectos formales y discursivos

5.1 Oración y enunciado: la intención comunicativa

5.2 La oración y el sintagma: principios y leyes generales; coordinación y subordinación

5.3 El sintagma: estructuras y funciones básicas,

5.4 La oración compuesta: tipos de subordinadas

-Sesión práctica del tema 5.

-Cuestionario del tema 5.

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

Alvar, M. (dir.) (2000): *Introducción a la lingüística española*. Barcelona, Ariel.

Gutiérrez Araus, M. L. y otros (2005): *Introducción a la lengua española*. Madrid, Editorial Ramón Areces.

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2005):

Diccionario panhispánico de dudas. Madrid, Santillana (también en www.rae.es).

— (2009)(2011): *Nueva gramática de la lengua española*. Madrid, Espasa, 3 vols.

— (2011): *Nueva gramática básica de la lengua española*. Madrid, Espasa.

— (2013): *Ortografía escolar de la lengua española*. Madrid, Espasa.

— (2019), *Glosario de términos gramaticales*, Salamanca, Universidad de Salamanca.

7.2 Bibliografía complementaria:

Bustos Gisbert, J. M. (1996): *La construcción de textos en español*. Universidad de Salamanca.

Casalmiglia, H. y Tusón, A. (1999): *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*. Barcelona, Ariel.

Escandell, V. (2008): *Apuntes de semántica léxica*. Madrid, UNED.

Fuentes, C. (1996): *Aproximación a la estructura del texto*. Málaga, Ágora.

Hidalgo, A. y M. Quilis (2012): *La voz del lenguaje: Fonética y Fonología del español*. Valencia, Tirant Humanidades.

Marcos Marín, F. y otros (1998): *Gramática española*. Madrid, Síntesis.

Quilis, A.(1997): *Principios de fonología y fonética españolas*. Madrid, Arco Libros.

Vázquez, G. (coord.) (2002): *Español con fines académicos (De la comprensión a la producción del texto)*. Madrid, Edinumen.

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Pruebas orales y/o escritas de los contenidos de la asignatura.
- Realización y presentación de trabajos tutelados sobre temas específicos de las asignaturas (mapa conceptual, portafolio del alumno, elaboración de materiales de aprendizaje a partir de lecturas y documentos, análisis fuentes documentales, etc.
- Valoración de la participación en las actividades presenciales y no presenciales establecidas.
- Prácticas de aula.

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

Evaluación continua (5 puntos)

1. Evaluación de trabajos o pruebas en el aula:

a. En las horas teóricas se podrán proponer pruebas parciales, ejercicios de evaluación o actividades en función del enfoque de cada docente.

b. Valoración de las prácticas realizadas, con un máximo de 1 punto.

2. Participación en foros:

1. Lectura y respuesta a las preguntas realizadas a los siguiente textos sobre el sexismo lingüístico: *Sexismo lingüístico y visibilidad de la mujer*, de Ignacio Bosque (http://www.rae.es/sites/default/files/Sexismo_linguistico_y_visibilidad_de_la_mujer_0.pdf),

y *El sexismo lingüístico. Un tema de actualidad*, de Susana Guerrero Salazar

(http://riuma.uma.es/xmlui/bitstream/handle/10630/4055/32_revistauciencia03.pdf?sequence=1). Se evaluará la intervención del estudiante con un máximo de 0,4 puntos (4 %).

2. Cuatro tareas prácticas valoradas con 0,4 como máximo cada una (16 %), que se realizarán presencialmente en las horas asignadas para prácticas en el programa.

3. Cuestionarios online (20 %):

Se realizarán 5 cuestionarios online asíncronos correspondientes a cada uno de los cinco temas del programa, a modo de repaso de los contenidos teóricos y prácticos estudiados. Los cuestionarios se harán por la plataforma Moodle con una limitación de tiempo de 1 hora; se dispondrá de unos días para realizarlos. Cada uno consistirá en 10-15 preguntas de opción múltiple y se valorarán en conjunto con 2 puntos, esto es, 0,4 por cada cuestionario.

Prueba final (5 puntos)

Abarcará tanto conceptos teóricos como aplicaciones prácticas, puntuándose con un máximo de

5 puntos.

***ORTOGRAFÍA:** en todas las actividades y pruebas se valorará con especial atención la presentación del texto, atendiendo a su coherencia, cohesión, adecuación y, sobre todo, su corrección ortográfica y gramatical.

La valoración influirá en la nota, rebajando proporcionalmente la misma en caso de que no se cumplan los parámetros exigidos.

8.2.2 Convocatoria II:

Instrumentos: prueba escrita y evaluación continua.

Criterios de calificación: prueba escrita (50%) y evaluación continua (50%).

Se mantendrá la nota obtenida en la evaluación continua del mismo curso académico.

8.2.3 Convocatoria III:

De recuperación en curso posterior. Prueba escrita: 100%

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

Prueba escrita: 100%

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

Sistema de evaluación alternativa (alumnado acogido al artículo 9 de la normativa de evaluación):

Prueba escrita: 100%

8.3.2 Convocatoria II:

Sistema de evaluación alternativa (alumnado acogido al artículo 9 de la normativa de evaluación):

Prueba escrita: 100%

8.3.3 Convocatoria III:

Sistema de evaluación alternativa (alumnado acogido al artículo 9 de la normativa de evaluación):

Prueba escrita: 100%

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

Sistema de evaluación alternativa (alumnado acogido al artículo 9 de la normativa de evaluación):

Prueba escrita: 100%

9. Organización docente semanal orientativa:

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
19-09-2022	4	0	0	0	0		Tema 1
26-09-2022	4	0	0	0	0		Tema 1
03-10-2022	2	1	0	0	0	Prácticas tema 1 Cuestionario tema 1	Tema 1
10-10-2022	2	0	0	0	0		Tema 2
17-10-2022	4	0	0	0	0		Tema 2
24-10-2022	0	2	0	0	0	Prácticas tema 2 Cuestionario tema 2	Tema 2
31-10-2022	2	0	0	0	0		Tema 3
07-11-2022	4	0	0	0	0		Tema 3
14-11-2022	0	2	0	0	0	Prácticas tema 3 Cuestionario tema 3	Tema 4
21-11-2022	4	0	0	0	0		Tema 4
28-11-2022	0	2	0	0	0	Prácticas tema 4 Cuestionario tema 4	Tema 4
05-12-2022	2	0	0	0	0		Tema 5
12-12-2022	4	0	0	0	0		Tema 5
19-12-2022	4	0	0	0	0		Tema 5
09-01-2023	0	2	0	0	0	Prácticas tema 5 Cuestionario tema 5	Tema 5

TOTAL 36 9 0 0 0